



PROJET PEDAGOGIQUE 3-6 ans

KAZ TIMOUN Jardin Pédagogique
18 mois-3 ans et 3- 6 ans

58 rue Bois Boco Parc Lindor 1 97354 Rémire Montjoly

0694 43 34 16

Années 2024 -2027

RESUME



Jardin pédagogique de l'enfance guyanaise

Introduction :	2
Engagements de Kaz Timoun :	2
Objectif général :	2
Objectifs spécifiques.....	2
Objectifs éducatifs	3
Objectifs pédagogiques	3
Objectifs pour l'équipe	3
La Mise en œuvre	4
. La vie pratique :.....	4
. La vie sensorielle :.....	4
. Les mathématiques	5
. Langage et communication	5
L'oral	5
L'écrit	6
. Sciences et Découverte du Monde	6
. Éducation Sociale et Civique	7
. Éducation Sociale et Émotionnelle.....	7
L'évaluation	8
Rencontres avec les parents et retour sur les évaluations :.....	8



Jardin pédagogique de l'enfance guyanaise

PROJET PEDAGOGIQUE 3-6 ANS

Intégrant les principes de la pédagogie Montessori et les attendus du Socle commun de compétence de l'Éducation Nationale

Introduction :

Le Jardin d'Enfants Kaz Timoun s'engage à offrir un environnement éducatif et bienveillant, fondé sur les principes de la pédagogie Montessori. Cette approche vise à promouvoir l'autonomie, la créativité et le respect de l'individualité de chaque enfant, favorisant ainsi leur développement holistique dans un espace où ils peuvent explorer, apprendre et grandir à leur propre rythme.

Engagements de Kaz Timoun :

- Promouvoir des valeurs de durabilité, d'inclusion et de collaboration avec les familles.
- Offrir une expérience éducative riche et inclusive, prenant en compte la diversité des situations familiales et répondant aux besoins de chaque enfant et de sa famille.

Objectif général :

- Pour les enfants de 4 à 6 ans, le projet pédagogique s'appuie sur les principes Montessori et les attendus du socle de compétences de l'Éducation Nationale.
- Offrir une expérience éducative complète qui favorise le développement global des enfants, encourageant l'exploration, la créativité et l'autonomie, tout en visant l'acquisition de connaissances et de compétences académiques.

Objectifs spécifiques

- Offrir un environnement préparé qui encourage l'exploration, la découverte et l'apprentissage autonome.
- Respecter les rythmes d'apprentissage naturels de l'enfant
- Assurer un étayage individuel et bienveillant
- Acquérir et maîtriser les normes minimales de connaissance pour l'entrée en école primaire édictées par l'Éducation Nationale – loi du 26/07/2019
- Accueillir les enfants d'origines sociales et ethniques diverses
- Accompagner les enfants en difficulté d'apprentissage
- Reconnaître l'enfant dans ses besoins et en tant qu'être spécifique

Kaz Timoun 58 rue Bois Boco – Parc Lindor 1 97354 Rémire Montjoly Tel. : 0694 43 34 16

RESUME *Projet pédagogique des 3-6 ans*



Jardin pédagogique de l'enfance guyanaise

Objectifs éducatifs

- Encourager les capacités et les « talents » de chaque enfant quel que soit son âge,
- Motiver, stimuler et encourager l'enfant dans ses apprentissages et ses découvertes,
- Stimuler l'imagination, le développement intellectuel, social, émotionnel et physique de chaque enfant à son propre rythme
- Promouvoir le développement de la confiance et l'estime en soi,
- Développer de l'indépendance et de la responsabilité chez chaque enfant
- Encourager la curiosité naturelle des enfants et leur offrir des expériences d'apprentissage significatives.
- Favoriser la responsabilisation dans le respect autres, de l'environnement et du matériel.

Objectifs pédagogiques

Plonger l'enfant dans un environnement adapté, propice à la découverte et à l'expérimentation, vise à le préparer pour l'école primaire en développant ses fonctions exécutives, essentielles pour s'adapter à des situations non routinières, prendre des décisions appropriées et adopter des comportements adaptés. Ces fonctions incluent la planification, le contrôle inhibiteur, la flexibilité mentale, l'attention partagée, la mémoire de travail à long terme et la recherche active en mémoire.

Offre éducative :

- Méthode Montessori : Activités académiques couvrant lecture, écriture, mathématiques, sciences et géographie.
- Exploration individuelle : Encourager les enfants à explorer à leur propre rythme, selon leurs intérêts et capacités.

Compétences et aptitudes développées :

- Concentration
- Motricité fine et globale
- Enrichissement du vocabulaire et apprentissage de la lecture
- Développement des habiletés graphiques via l'écriture cursive et le dessin
- Bases solides en mathématiques
- Découverte du monde à travers la géographie et les cultures
- Compréhension et respect du vivant
- Apprentissage ludique d'une autre langue
- Connaissance du langage des signes
- Découverte de l'Art et des artistes locaux et internationaux

Objectifs pour l'équipe

- Développer le sens du travail en équipe,
- Partager son savoir-faire, et son savoir être,

Kaz Timoun 58 rue Bois Boco – Parc Lindor 1 97354 Rémire Montjoly Tel. : 0694 43 34 16

RESUME *Projet pédagogique des 3-6 ans*



Jardin pédagogique de l'enfance guyanaise

- Valoriser la mise en confiance des enfants
- Proposer une grande disponibilité et une écoute active
- Accompagner les parents dans leur fonction parentale
- Favoriser une qualité d'accueil de tous les parents et des enfants,
- Développer l'estime de soi chez les enfants par la reconnaissance des actes positifs,
- Encourager par l'exemple au développement d'un esprit d'entraide et de citoyenneté,
- Amener les parents à participer activement à la vie de la structure.

La Mise en œuvre

La mise en œuvre de ces objectifs se fait autour de 8 domaines d'activité que nous déclinerons dans les chapitres suivants.

Le projet pédagogique prend appui sur un environnement préparé. Nous aménagerons des espaces de travail attractifs et bien organisés, offrant un accès facile au matériel Montessori adapté à l'âge et aux intérêts des enfants.

Ces espaces sont conçus pour encourager l'indépendance et l'initiative, tout en favorisant la concentration et le respect du travail des autres.

• **La vie pratique :**

Nous proposerons des activités pratiques et sensorielles qui permettent aux enfants d'explorer et de comprendre leur environnement de manière concrète et significative.

Objectifs :

- Permettre à l'enfant de répondre seul à ses besoins en développant son autonomie au quotidien,
- Préparer le langage écrit à travers le développement de sa motricité fine, du sens de l'écriture et la construction de la pensée logique.
- Renforcer la confiance en soi, tout en favorisant le sens des responsabilités.

• **La vie sensorielle :**

Les activités sensorielles stimulent les sens et développent la coordination et la concentration.

Objectifs :

- Développer les perceptions fines et analyser les nuances,
- Comprendre les différences et faire des comparaisons,
- Favoriser l'entrée dans l'abstraction et la discrimination,
- Favoriser l'exploration et l'apprentissage actif,
- Développer les compétences sensorielles, cognitives et motrices des enfants.

Kaz Timoun 58 rue Bois Boco – Parc Lindor 1 97354 Rémire Montjoly Tel. : 0694 43 34 16

RESUME *Projet pédagogique des 3-6 ans*



Jardin pédagogique de l'enfance guyanaise

Les ateliers de Vie sensorielle accompagne l'enfant dans l'acquisition des habilités nécessaires pour aborder les mathématiques et la lecture.

. **Les mathématiques**

Les mathématiques sont abordées de manière sensorielle avec un matériel qui permet d'analyser des réalité complexes en des éléments simples abordés de manière isolée. L'enfant, à travers la manipulation et l'expérimentation est amené à distinguer, comparer et organiser ses perceptions des concepts mathématiques afin d'en extraire les principes.

Objectifs :

- Dénombrer et énumérer de petits ensembles,
- Connaitre et associer les symboles à une quantité
- Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position
- Lire les nombres écrits en chiffres
- Explorer des formes, des grandeurs et les nommer
- Connaitre certaines propriétés des formes géométriques
- Réaliser les 4 opérations mathématiques à travers l'exploration et la manipulation
- Appréhender les techniques opératoires,
- Résoudre des petits problèmes.....

. **Langage et communication**

L'oral

Dans l'approche montessorienne du langage, l'enfant dispose d'un accompagnement individualisé à travers des ateliers de langage et d'échanges.

Le domaine d'exploration est vaste car il intègre tant les objets concrets que les images, classées par thèmes.

Nous avons aussi opté pour la valorisation de temps de regroupement comme l'accueil du matin, les regroupements autour de comptines, de chansons, de présentations collectives d'activités, de développement sur un thème donné (le carnaval en Guyane et dans le monde), des mises en scènes avec les enfants de situations

Les intervenants extérieurs contribuent également à l'acquisition de ses habiletés : théâtre, le langage des signes renforcé, l'apprentissage d'une langue étrangère, la découverte de la faune et de la flore du jardin et de la forêt...

Objectifs :

- Repérer les régularités dans la langue à l'oral en français.



Jardin pédagogique de l'enfance guyanaise

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue
- S'exprimer et se faire comprendre dans le langage syntaxique correct et précis
- Manipuler des syllabes, discriminer des sons

L'écrit

L'enfant entre dans la lecture à travers l'écriture. Il trace dans le sable, sur des lettres rugueuses, dessine avec des *formes à dessins* De manière que :

La musculature des doigts soit à la fois souple et tonique pour favoriser la tenue naturelle de l'objet scripteur.

Les lettres mobiles viendront l'accompagner à l'écriture de mots simples puis de plus en plus complexes.

Les activités de lecture phonétique, l'écriture viendront renforcer la reconnaissance des lettres et des sons et prépareront à la lecture.

Objectifs :

- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.
- Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu
- Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir que l'on n'écrit pas comme on parle.
- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit
- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie
- Ecrire en écriture cursive sans modèle.
- Lire des mots à 1 syllabe, 2, 3.... Syllabes
- Lire des petits albums
- Lire les mots composés de digrammes.

Sciences et Découverte du Monde

L'enfant est invité à explorer, d'abord à travers les outils mis à sa disposition au sein de l'ambiance, les expériences scientifiques menées de manière collective (pose d'une problématique et recherche et vérification d'hypothèses) mais également grâce à la nature qui l'entoure. L'enfant pourra également explorer des grâce à des représentations matérielles de concepts abstraits (globe, planisphère).

Objectifs :

- Stimuler la curiosité des enfants envers le monde qui les entoure
- Explorer des concepts scientifiques Éducation Artistique et Culturelle

Kaz Timoun 58 rue Bois Boco – Parc Lindor 1 97354 Rémire Montjoly Tel. : 0694 43 34 16

RESUME *Projet pédagogique des 3-6 ans*



Jardin pédagogique de l'enfance guyanaise

La culture est un thème transversal qui soutient tout le projet d'établissement. Une idée phare, a été celle de créer un jardin potager reprenant les coutumes locales.

Nous poursuivons l'exploration de la diversité culturelle à travers des contes, des danses traditionnelles, des cuisines du monde et des activités d'artisanat inspirées de différentes cultures.

Objectifs :

- Découvrir le monde à travers la culture
- Explorer l'altérité grâce à l'art
- Pratiquer une activité artistique pour s'ancrer dans ses ressentis et son appréhension de l'environnement naturel, social et culturel.

• Éducation Sociale et Civique

Nous cherchons à promouvoir les valeurs de respect, de coopération, de tolérance et de solidarité à travers des jeux coopératifs, des discussions en groupe et des projets collaboratifs avec les enfants entre eux, le personnel et les parents.

L'éducation à la paix est une idée forte dans cette approche pédagogique. La rencontre avec ses pairs permet de créer des interactions nécessaires à la vie sociale et civique. Accompagner les enfants dans cette première manifestation de l'altérité participe à la construction d'un individu capable de respect envers soi et envers les autres.

Les règles ne sont pas édictées pour entraver mais pour favoriser l'épanouissement de chacun.

Ces éléments de base qui permettent de vivre en collectivité sont également applicables à la maison dans le cadre de la coéducation.

Objectifs :

- Sensibiliser les enfants à leur rôle de citoyens responsables et à l'importance du respect de l'environnement et des autres.

• Éducation Sociale et Émotionnelle

Dans les structures Montessori l'activité individuelle est priorisée sur l'activité collective. L'objectif est de permettre à l'enfant de travailler la maîtrise des habilités psycho-sociales et les fonctions exécutives. Lorsque ces compétences sont acquises, les interactions avec le groupe sont facilitées.



Jardin pédagogique de l'enfance guyanaise

Nous utilisons les techniques théâtrales pour favoriser l'expression des sentiments et sa reconnaissance par l'enfant. L'enfant peut jouer les différentes facettes des émotions et poser des mots sur son ressenti.

Objectifs :

- Favoriser le développement des compétences sociales et émotionnelles à travers des activités de groupe, des jeux coopératifs et des discussions en cercle.
- Apprendre à communiquer efficacement, à résoudre les conflits de manière pacifique
- Développer leur empathie envers les autres.

L'évaluation

L'évaluation dans la pédagogie Montessori se fait de manière continue. Les éducatrices disposent :

- De cahiers d'observation sur lesquels elles notent les activités réalisées par les enfants au cours de la journée.

Rencontres avec les parents et retour sur les évaluations :

Les parents sont associés à ces évaluations car ils nous font les retours sur les acquisitions qui deviennent visibles dans le quotidien :

- Acquisition des habilités psychosociales,
- Développement de l'autonomie,

Nous mettons en place un certain nombre de rencontres avec les parents afin de les associer le plus possible à une démarche de co-éducation (cf. règlement de fonctionnement).

C'est l'occasion de présenter la pédagogie et aussi de mettre en place une continuité éducative entre le milieu familial et la structure collective.

Les parents ont la possibilité, en dehors de ces créneaux, de solliciter des rencontres avec la directrice ou l'éducatrice afin d'échanger sur le sujet ou la préoccupation de leur choix.

En combinant les principes de la pédagogie Montessori avec les attentes du socle de compétences de l'Éducation Nationale, notre projet pédagogique vise à offrir aux enfants une éducation équilibrée et enrichissante qui les prépare à devenir des apprenants autonomes, créatifs et bienveillants, capables de s'adapter aux défis de la vie moderne.